


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Преддипломная практика  
по направлению 49.03.01 Физическая культура

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели прохождения практики:** является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачи прохождения практики:**

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01– Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Научно-исследовательская деятельность*

- Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП**


Данная учебная дисциплина относится к *блоку 2 «Практики», вариативной части программы бакалавриата* (Б2.П2.).

Прохождение практики необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы. Она направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих профессиональных компетенций, проверку его готовности к профессиональной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины: теория и методика физической культуры и спорта, педагогика физической культуры и спорта, инновационные технологии физической культуры и спорта, психология физической культуры и спорта, научно-методическая деятельность, учебная и производственная практика.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**


<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	знать методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования уметь планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	основной и дополнительной общеобразовательной программой владеть способами составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	знать теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки уметь отмечать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта владеть способностью осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	знать способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности уметь использовать средства гимнастики, Легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС) владеть методами проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	знать методику разработки планов занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. уметь выбирать оптимальные формы и типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). владеть: -разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств -планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	знать методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте уметь решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками владеть методиками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
ОПК-6	знать планирование содержания и проведения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно -ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	лекций и бесед с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей уметь проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности владеть методиками развития у занимающихся познавательной активности, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первичную доврачебную помощь	знать приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта уметь вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений владеть соблюдением выполнения норм техники безопасности при проведении тренировочных занятий
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	знать современные методы применения допинга, его использования в спорте высших достижений уметь проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности владеть анализом антидопингового законодательства, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	знать систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре уметь подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся владеть контролем физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	знать способы коммуникации с различными группами населения, проводить совместную работу в области физической культуры и спорта уметь свободно общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам владеть методами конструктивного взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе
ОПК-11 Способен проводить исследования по	знать планирование, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, уметь статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований</p> <p>владеть использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно- спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-12</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>знать систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы</p> <p>уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>владеть использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно - правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм</p>
<p>ОПК-13</p> <p>Способен осуществлять организацию и судейством соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>знать правила проведения соревнований по избранному виду спорта, осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>уметь организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований. владеть способами разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-14</p> <p>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>знать основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов</p> <p>уметь осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>владеть осуществлением планирования, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов</p>
<p>ОПК-15</p> <p>Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>знать правовые акты согласно материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий</p> <p>уметь составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p> <p>владеть анализом материально-технической и финансовой стороны массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно- массовых мероприятий</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</p>	<p>знать уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</p> <p>уметь определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</p> <p>владеть способами определять уровень спортивной предрасположенности и мотивации занимающегося к занятиям по виду спорта</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>	<p>знать способы проведения тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>уметь проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>владеть Способен проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>знать методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта</p> <p>уметь владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта</p> <p>владеть способен владеть методиками отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>знать теоретические основы проведения занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p>уметь проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> <p>владеть проведением теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления, занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях</p>	<p>знать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления, занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях</p> <p>уметь использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления, занимающегося в официальных</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	спортивных соревнованиях, международных соревнованиях владеть использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления, занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях
ПК-6 Способен оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований	знать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований уметь оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований владеть оцениванием уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований
ПК-7 Способен проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся	знать способы мониторинга выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся уметь проводить мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся владеть способностью проведения мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся
ПК-8 Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки	знать способы проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки уметь проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки владеть способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки
ПК-9 Способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды	знать особенности работы тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды уметь координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды владеть способен координировать деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды
ПК-10 Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	знать особенности эксплуатации инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях уметь управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>владеть способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
<p>ПК-11</p> <p>Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>знать особенности управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>уметь управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>владеть способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
<p>ПК-12</p> <p>Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>знать особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>уметь руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>владеть способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
<p>ПК-13</p> <p>Способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>знать особенности деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>уметь контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>владеть способен контролировать и учитывать деятельность в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>
<p>ПК-14</p> <p>Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p>	<p>Знать о разработке и утверждении текущего и перспективного планы работы, определять целевые показатели деятельности</p> <p>уметь разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p> <p>владеть способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p>
<p>ПК-15</p> <p>Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>знать методические и информационные обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>уметь руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>владеть способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации</p>
<p>ПК-16</p> <p>Способен управлять процессами технической</p>	<p>знать особенности управления процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и</p>


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования	технологического оборудования уметь управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования владеть способен управлять процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования
ПК-17 Способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонтном и модернизации спортивного и технологического оборудования	знать особенности управления персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонтном и модернизации спортивного и технологического оборудования уметь управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонтном и модернизации спортивного и технологического оборудования владеть способен управлять персоналом, задействованным в работе по технической эксплуатации, по ремонту ремонтном и модернизации спортивного и технологического оборудования
ПК-18 Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	знать особенности подготовки спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности уметь руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности владеть способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать современные способы критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Осуществлять декомпозицию задачи Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи владеть грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определять и оценивать практические последствия возможных решений задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач уметь решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть решением конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное	знать методики составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	состояния и возраста контингента занимающихся; уметь планировать, организовывать и координировать работы в коллективе владеть организовывать и проводить работы в малых группах
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знать основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка уметь пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; выбирать на русском (других государственных языках) и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; владеть навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения
УК-5 Способен воспитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать базовые ценности и опыт мирового социально-экономического и политического развития, готовность опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном становлении; - особенностей исторического развития России и факторов, оказывающих воздействие на содержание мира политики; уметь использовать и актуализировать достижения мирового и отечественного опыта для прогнозирования тенденций социально-экономического и политического развития России, становления гражданского общества владеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации, политической этике, соотношению сущего и должного, общего блага и индивидуального интереса;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>занятий. владеть -Подготовить план научно-методического исследования. -Сформулировать цель, задачи научно-методической работы. -Разработать гипотезу научного исследования. -Подобрать адекватные поставленным задачам методы научных исследований. -Выполнять анализ литературных источников.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать систему профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры уметь осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культуры; - определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности владеть современными средствами проведения научных исследований, с привлечением методологии научного познания; - методами системного анализа в предметной области; - методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ; -методами планирования, организации и проведения научных исследований; -действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать теоретические основы безопасности при ЧС, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них уметь соблюдать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеofilьмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

происходит творческое овладение званиями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

-исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы.

Аттестация по практике осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставяемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставяется дифференцированный зачет.